

# **GÅRDEBY**

**NATUR- OCH MUSIKSKOLA**

## **Skolans och fritidshemmets Plan mot kränkande behandling**



Verksamhetsformer som omfattas av planen: Skola och Fritidshem

**Läsår 2021/2022**

Planen gäller från 2021-10-06

Planen gäller till 2022-08-19

## **Ansvarig för planen är**

*Camilla Göransson, rektor*

### **Vår vision**

*Alla ska känna sig trygga.*

*Alla ska visa varandra hänsyn och respekt.*

*Alla ska ta ansvar.*

*Alla ska känna en framtidstro.*

## **Delaktighet och förankring av planen**

*Barnen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:*

- Svarat på elevenkäter i slutet av varje läsår.
- Fritidshemmets elever har svarat på elevenkäten en gång per termin.
- Alla klasser samt fritidshemmet har kontinuerligt uppmärksammat trivselregler och information om planen mot kränkande behandling.
- Vid varje terminsstart har skolan genomfört en trygghetsvandring med barn och vuxna på skolgård och inne-miljö. Sammanställningen av denna trygghetsvandring tar även fritidshemmet del av.
- Vi har haft klassråd en gång i månaden, med fokus på trivsel, trygghet och förbättringsmöjligheter.
- Elever från 4-6 har utbildats av *Trivselledarna* under en heldag, av organisationen *Trivselledarprogrammet*, för att lära sig leda lekar på raster och representera en bra förebild för skolans elever genom att vara en "Trygg ledare".
- Frita har haft kompistema som uppstart varje termin där värdegrundsfrågor och elevernas trygghet stått i centrum.

*Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i planen genom:*

- Vårdnadshavare har tagit del av planen genom mail. Planen mot kränkande behandling tas upp på föräldramöte.
- De svarar på en årlig föräldraenkät, där vårdnadshavare får möjlighet att svara på frågor som rör bl.a. barnens trivsel och trygghet.
- Planen presenteras kontinuerlig då föräldrakontakt tas i samband med en kränkingsanmälan.
- Planen har lagts ut på skolans hemsida, på Infomentor samt i appen *Tyra* för att finnas tillgänglig för vårdnadshavare i samtliga verksamheter. Planen finns även uppsatt i pappersformat i skolans korridor.

*Personalen har deltagit i arbetet genom att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:*

- *Livsviktigt-lektioner* en gång i veckan där det arbetas med värdegrundsfrågor som rör trivsel och trygghet på skolan.
- Upprättning, utvärdering och revidering av planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- Diskussion kring kränkande behandling finns som stående punkt vid Trygghetsteamets möten.
- Vi har upprättat ett *Trygghetsteam* som består av två pedagoger som samarbetar med elevhälsoteamet kring förebyggande av diskriminering och kränkande behandling.
- Representanter från *Trygghetsteamet* finns närvarande ute på raster.

## **Uppföljning av föregående plan**

Uppföljningen visar att kartläggningsmetoderna behöver tydliggöras och förenklas för att de ska bli användbara verktyg i arbetet mot kränkande behandling.

Arbete med att kontinuerligt utvärdera och göra planen till ett levande dokument kvarstår.

## **Kartläggning**

### **Kartläggningsmetoder**

Utvärdering av dagliga rutiner, regler och policydokumentation.

Enkät till vårdnadshavare och elever i skola och fritidshem.

Trygghetsvandring barn och pedagoger.

Observationer av konflikter/ *Anmälan om kränkande behandling enligt skollagen*

## Resultat och analys av kartläggningen

Utvärdering av skolans och fritidshemmets dagliga rutiner, regler och policydokumentation visar att skolans nyanställda personal behöver bli mer förtrogna med verksamhetens nya rutiner och dokumentationssystem.

Utvärdering av elevernas trygghetsvandring visar att eleverna upplever viss oro på vissa platser, så som hallen, matsalen och korridoren. Övriga platser upplever barnen generellt som trygga.

Vid observationer av konflikter/anmälningar om kränkande behandling, ser vi att det uppstår kränkningar där en och samma elev utövat kränkningar mot andra elever i olika form. Samtliga händelserapporter har rapporterats till rektor och huvudman.

### Slutsatser:

I elevenkäten framgår att eleverna känner sig sedda och tagna på allvar. Utifrån elevenkäten framgår att eleverna fått en ökad förståelse av planen mot kränkande behandling.

Skolan och fritidshemmet präglas av en positiv attityd enligt vårt motto "att alla ska bli sedda och trevligt bemötta". Verksamhetens strävan är att alla i skolan ska känna att personalen på skolan engagerar sig och vidtar åtgärder när elev eller personal upplevt diskriminering eller kränkande behandling.

## Förebyggande åtgärder

**Mål:** *Alla barn ska känna att vistelsen på skolgården är trygg och meningsfull.*

**Åtgärd:** Under rasterna erbjuds aktiviteter i form av olika aktivitetslådor och olika lekar för att eleverna ska känna sig stimulerade under raster, kunna variera leken och rasterna och för att gynna nya kompisrelationer och känna tillhörighet. Dagens aktivitet/lek presenteras i klassrummet innan eleverna går ut på förmiddagsrast.

Rastvärdar bär reflexvästar för att vara väl synliga samt cirkulerar på skolgården för ökad trygghet för samtliga elever.

Representant från *Trygghetsteam* är dagligen ute på elevernas raster. Rastvärdar ansvarar för att anmäla eventuella kränkningar till rektor.

**Ansvarig:** *Trygghetsteamet och mentorer.*

**Uppföljning och datum när det ska vara klart:** Uppföljning sker 2022-05-24

**Mål:** *Alla elever ska känna sig trygga i skolans korridor och hall under sin skoltid samt under sin vistelsetid på fritidshemmet.*

**Åtgärd:** Vid förflyttningar med hel klass t.ex. vid lunch och raster ser mentorerna till att släppa iväg några elever i taget från klassrummet för att minska trängsel i hall och korridor. Den pedagog som ringer in efter rast går ner till hallen och är med när eleverna kommer in för att hjälpa till vid avklädning och för att förebygga trängsel.

En pedagog ska följa med i förflyttningar och närvara i hall när elever är på väg in och ut.

**Ansvarig:** *Samtlig personal i skola och fritidshem*

**Uppföljning och datum när det ska vara klart:** På klassrådet och husmötet 2022-05-24.

**Mål:** *Alla elever ska vara medvetna om skolans och fritidshemmets förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande behandling samt vilka personer som ingår i vårt Trygghetsteam/Elevhälsoteam.*

**Åtgärd:** En tavla sitter uppe med bilder på samtlig personal som ingår i Trygghetsteamet/Elevhälsoteamet i skolans huvudentré. För att förankra planen presenteras den i klasserna samt på fritidshemmet vid uppstarten av varje termin. Under tre lektioner i januari arbetar Trygghetsteamet med ett tema på Livsviktigt-lektionerna som behandlar planen mot kränkande behandling.

**Ansvarig:** *Mentorer samt Trygghetsteam*

**Uppföljning och datum när det ska vara klart:** 2022-05-24

## **Rutiner för akuta situationer**

Det ska råda **nolltolerans** mot trakasserier och kränkande behandling i skolan.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Trygghetsteam samt all personal finns tillgängliga och lyhörda i alla verksamheter för att tidigt upptäcka och förebygga all form av trakasserier och kränkande behandling. All personal som uppmärksammar någon form av kränkandebehandling gör en anmälan.

### **Personal som barn och vårdnadshavare kan vända sig till**

Skolpersonal, fritidshemspersonal, rektor och skolchef samt elevhälsoteam och trygghetsteam.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn**

All personal har skyldighet att agera om man får kännedom om att någon kränker andra barn.

- Den som har fått kännedom om kränkningen anmäler detta omedelbart till rektor. Blanketten ”Anmälan enligt skollagen (2010:800) 6 kap 10 §” ska användas.
- Rektor för skola och fritidshem ansvarar för att information om vad som har hänt samlas in. Utredningen sker genom samtal med berörda barn och pedagoger. Vårdnadshavare informeras om det inträffade.
- Skolan och fritidshemmet genomför sådana åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.
- Vid behov utförs en fördjupad utredning på blanketten ”Fördjupad utredning enligt skollagen”.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal**

All personal i verksamheten har skyldighet att agera om man får kännedom om att vuxna kränker eller mobbar barn.

- Rektor samlar in information om vad som hänt.
- Samtal med rektor.
- Berörd vårdnadshavare kontaktas av rektor.
- Uppföljningssamtal inom en vecka.
- Rektor dokumenterar.
- Om den kränkande behandlingen upprepas eller fortsätter kommer den vuxne att få aktiv hjälp med att komma tillrätta med sitt beteende. Fackligt ombud kontaktas om något ombud önskar det.

## **Rutiner för uppföljning och dokumentation**

Uppföljning sker kontinuerligt vid planeringsträffar. Rektor ansvarar. Uppföljningssamtal inom en vecka/månad med vårdnadshavare och barn sker av skolans personal. Om den kränkande behandlingen inte upphör efter senast en månad kallar rektor till möte med vårdnadshavare. Rektor dokumenterar. Skola och fritidshem sammanställer observationer och samtal med berörda parter. Samtalet dokumenteras på blanketten ”Uppföljningssamtal” som rektor ansvarar för.

## **Ansvarsförhållanden**

Ansvaret ligger på respektive pedagog som rapporterar till rektor, som vidtar åtgärder.