

Lokal verksamhetsplan

Gårdeby Friskola 2022-2023



Innehållsförteckning

Grundfakta om verksamheten	
Huvudmannens uppdrag	3
Sammanfattning av läsåret 2021/2022	4
Huvudmannen mål och prioriteringar för läsåret 2022/2023	4
Prioriterade mål fritidshemmet	4
Prioriterade strategier/framgångsfaktorer:	4
Prioriterade mål F-6	7
Prioriterade strategier/framgångsfaktorer:	7
Verksamhetens egna prioriterat mål	9

Grundfakta om verksamheten

Gårdeby Natur och Musikskola är en friskola med inriktning på natur och musik. Skolan är belägen 18 km utanför Söderköping och vårt upptagningsområde sträcker sig i en omkrets av ca två mil från Gårdeby i alla väderstreck. Verksamheten drivs som en ekonomisk förening.

Skolan har elever från förskoleklass till årskurs 6. Fritidshem ingår som en naturlig del på skolan. Rektor Camilla Göransson är ansvarig för Gårdeby Natur och Musikskola från och med 2021-10-01. På skolan finns ett arbetslag, där de fyra pedagogerna som arbetar i skolan ingår, som även fungerar som skolans ledningsgrupp vars främsta uppgift är att driva utvecklingsfrågor.

Gårdeby Natur och Friskola inryms numera i en byggnad tillsammans med förskolan. Skolan har nu 20 elever varav 15 är inskrivna i fritidshemmet. Eleverna är uppdelade i två klasser, en F-3 med 11 elever och en 4-6 med 9 elever. Personalen består av 1 lärare (100%), 1 barnskötare/läroassistens (100%), 1 skolchef, 1 specialpedagog (12%), 1 musiklektör (20%), 1 resurs (20%) samt 1 fritidspedagog (50%).

Huvudmannens uppdrag

Av skollagen framgår att huvudman på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen och att de nationella målen uppfylls samt dokumenteras. Vidare framgår att huvudman bör skapa rutiner för hur kvalitetsarbetet ska bedrivas på huvudmannanivå.

Huvudmannens kvalitetsarbete enligt skollagen;

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildning, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-9 §§ skollagen)

Huvudmannen ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av så väl elever som personal. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever samt personal. Huvudmannen ska följa upp enhetens arbete med att främja lika behandling samt följa upp enhetens arbete i att förebygga trakasserier och kränkande behandling.

Sammanfattning av läsåret 2021/2022

En fortsatt oro kring Corona som släppte under våren. Vi har haft högre frånvaro än normalt, vilket har påverkat elevernas resultat.

Elevhälsoteamet på skolan, bestående av rektor, specialpedagog, kurator och skolsköterska, har under läsåret fortsatt ett gemensamt arbete för att få till ett förebyggande arbete med eleverna och elevhälsan. Tanken var att detta arbete skulle börja implementeras på skolan till hösten 2021 och vi har arbetat med det under läsåret.

Skolan hade under höstterminen 20 elever. Under vårterminen var skolans elever 18 stycken. Av förra årets elever är det enligt lärarna 6 som inte når målen för läs- och skrivförmågan i årskurs F-6 var av 3 av eleverna har dyslexi. Det betyder att det var ca 30% av eleverna som inte når målen för läs- och skrivförmåga läsåret 2021/2022. I matematik är det enligt lärarna 1 elev som riskerar att inte nå målen, det var ca 5%. Störst utmaning finns i nästa års mellanstadieklass, årskurs 6. Även i engelska finns en oro att samma elever i årskurs 6 inte kommer nå målen.

Specialpedagog har arbetat en gång i veckan med elever som planerat. Arbetet fortsätter på samma vis under nästa läsår.

Huvudmannen mål och prioriteringar för läsåret 2021/2022

Prioriterade mål fritidshemmet

- Göra skolans kränkande behandlingsplan till ett levande inslag i verksamheten samt arbeta förebyggande med ”mitt bästa jag”.
- Arbeta mer tematiskt tillsammans i alla verksamheter.

Prioriterade strategier/framgångsfaktorer

- Systematiskt kvalitetsarbete
- Samverkan mellan verksamheterna

Aktivitetsplan		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitetet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp?
1. Ha som en punkt på dagordningen för EHT.	Fler kränkande anmälningar dokumenteras	Jan 2023 Juni 2023
2. Arbeta mer tematiskt tillsammans i alla verksamheter.	Vi ser att temat genomsyrar alla verksamheter.	Varje husmöte

Källa: Studiedag 13/6-2022

Uppföljning våren 2023, uppstartsdag i januari

Utvärdering läsårsslut 2023, sommardagarna

Prioriterade mål F-6

- Alla lärare ska vara väl förtrogna med den nya reviderade läroplanen.
- Att alla elever har godkänt betyg i svenska, matematik och engelska i slutet av åk 6.

Prioriterade strategier/framgångsfaktorer

- Systematiskt kvalitetsarbete.
- Kollegialt lärande
- Använda språk-och kunskapsutvecklande arbetssätt och metoder

Alla lärare ska vara väl förtrogna med den reviderade läroplanen

Källa: Skolverket

Aktivetsplan		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Alla undervisande lärare deltar arbetsgruppens kompetensutvecklingen kring den reviderade läroplanen.	Alla lärare deltar och känner sig trygga under året	Jan 2023 Juni 2023

Att alla elever har godkänt betyg i svenska, matematik och engelska i slutet av åk 6

Aktivetsplan		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
<p>Svenska –</p> <p>Bravkod för ökad läshastighet och avkodning.</p> <p>Medvetet arbeta med lässtrategierna i en läsande klass.</p>	<p>Bra resultat när vi screenar.</p> <p>Att alla elever är aktiva under alla aktiviteter.</p>	<p>Jan 2023</p> <p>Juni 2023</p>
<p>Matematik –</p> <p>Utveckla resonemang och skrivande vid uträkningar och svar.</p> <p>EPA</p>	<p>Bra resultat när vi screenar.</p> <p>Att alla elever är aktiva under alla aktiviteter.</p>	<p>Jan 2023</p> <p>Juni 2023</p>
<p>Engelska –</p> <p>Lekar, sånger och prata mycket engelska i F-3.</p> <p>Använda materialet CLIO För elever i 4-6, lyssna och förstå</p>	<p>Att alla elever är aktiva under alla aktiviteter och lektioner.</p>	<p>Jan 2023</p> <p>Juni 2023</p>

Uppföljning hösten Januari 2023

Utvärdering läsårsslut 2023 Sommardagarna

Verksamhetens egna prioriterade mål

Fritidshem:

- Att synliggöra lärande och göra det till ett naturligt inslag vid fritidspersonalens planeringstillfällen.
- Eleverna ska få ökat inflytande och delaktighet när de planerar sitt arbete i fritidshemmet.

Verksamhetens prioriterade strategier/framgångsfaktorer:

- Systematiskt kvalitetsarbete

Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
<p>Synligt lärande:</p> <p>Lägga till en fråga om lärandet i elevenkäten</p> <p>Synliggöra lärandet i bloggen</p>	Enkätsvaren	Juni 2023
<p>Eleverna ska få ökat inflytande och delaktighet när de planerar sitt arbete i fritidshemmet:</p> <p>Att ta tillvara på och fånga upp elevernas intresse i verksamheten dagligen</p> <p>Hålla forum för att möjliggöra önsknings på aktivitet under gemsama samlingar t.ex.</p>	Elevenkäterna	Juni 2023

Utvärdering läsårsslut 2023 Sommarkdagarna

F-6:

- Att alla elever ska känna ökad arbetsro
- Att alla elever ska känna sig utmanade på sin kunskapsnivå

Verksamhetens prioriterade strategier/framgångsfaktorer:

- Arbeta med samsynen på hela enheten för ökad arbetsro

Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp?
Att alla elever känner en ökad arbetsro	Elevenkäterna Förbättrade resultat	Utvärdering med eleverna varje vecka Jan 2023 Juni 2023
Att alla elever ska känna sig utmanade på sin kunskapsnivå	Elevenkäterna Förbättrade resultat	Juni 2023

Uppföljning våren 2023, uppstartsdag i januari 2023

Utvärdering läsårsslut 2023 (juni 2023)